



ПРИНЯТ
решением педсовета
протокол № 1
от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАН
заместителем руководителя
Исполнительного комитета –
начальником управления
образованием Бугульминского
муниципального района

В.В. Кульбеда
«___» _____ 20___ г.
М.П.



УТВЕРЖДЕН
и введен в действие приказом №
56 от «02» 09 2024 г.
Заведующая МБДОУ
Карабашского детского сада № 3

И.Н. Хасанова



ПЛАН

воспитательно-образовательной работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Карабашского детского сада общеразвивающего вида № 3 «Ак каен»

Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

на 2024 – 2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Аналитическая справка	4
Годовые задачи дошкольного отдела	17
Методическая тема ДОО	18
Цели и задачи учебно-воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год	18
Циклограмма основных мероприятий по Карабашскому детскому саду № 3 на 2024 – 2025 учебный год	19
Работа с кадрами:	20
1. Повышение теоретического уровня и деловой квалификации	20
2. Самообразование педагогов	20
3. Перспективный план курсовой переподготовки педагогов	20
4. Перспективный план аттестации педагогов	21
5. Общее собрание трудового коллектива	21
Организационно – педагогическая работа:	22
1. Педагогический совет	22
2. Совецание при заведующей	25
3. Консультации для воспитателей	26
4. Открытые просмотры педагогического процесса	27
5. Семинары	27
6. Контроль и руководство	29
7. Тематический контроль, взаимоконтроль	30
8. Внутренняя система оценки качества образования	30
9. Оснащение педагогического процесса	31
10. Тематические выставки, конкурсы	31
11. Тематические дни	33
12. Тематические недели	35
13. Праздники, развлечения	35
14. Программа работы с одарёнными и талантливыми детьми	36
15. Формирование базы данных неорганизованных детей	37
16. Программное обеспечение образовательного процесса	37
Взаимодействие с родителями:	37
1. Работа с родителями	37
2. Общие родительские собрания	37
3. Групповые родительские собрания	38
4. Анкетирование родителей	39
Административно-хозяйственная работа	39

ВВЕДЕНИЕ.

МБДОУ Карабашский детский сад № 3 «Ак каен» расположен в типовом здании, двухкомплектный, группы разновозрастные. Обучение и воспитание воспитанников осуществляется на русском и татарском языках. Помещения детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Детская площадка достаточно озеленена, установлено физкультурное и игровое оборудование согласно требованиям программы воспитания в детском саду.

В детском саду функционируют две группы, количество детей в них – 24,

Из них: в 2 младшей-средней группе – 13 детей;

в старше-подготовительной группе – 11 детей.

Сведения о педагогических кадрах: всего 4 педагогов

Воспитатели – 3;

Воспитатель по обучению русскому и татарскому языку – 1;

Музыкальный руководитель (совместитель) – вакансия.

По уровню образования:

Высшее педагогическое образование - 3 педагога – 80%;

Среднее педагогическое образование – 1 педагог – 20%.

По квалификационным категориям:

Первая – 4 педагога – 100 %.

По стажу работы:

От 10 до 20 лет – 3 педагога;

Более 20 лет - 1 педагог.

По возрасту:

От 31 до 40 лет – 1 педагога;

От 40 до 50 лет – 3 педагога;

Расстановка педагогов по группам на 2024 – 2025 учебный год

Возрастная группа	Количество детей	Ф.И.О. воспитателя	Ф.И.О. младшего воспитателя
Младшая (разновозрастная)	13	Рамазанова Айгуль Рафгатовна Давлетгареева Наиля Григорьевна	Егорова Гульназ Илдаровна Валиуллина Комилахон Каримджановна
Старшая (разновозрастная)	11	Рамазанова Айгуль Рафгатовна Муллагалиева Гузалия Фиргалиевна	Садыкова Зульфия Фаизовна Валиуллина Комилахон Каримджановна

Дополнительное образование проводится по направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие «Тамчылар» (старше-подготовительная группа);
- Художественно-эстетическое, техническое развитие «Детская телестудия «Телевичок»» (старше-подготовительная к школе группа);
- Речевое развитие «Ладушки» (2 младшая-средняя группа)
- Художественно-эстетическое развитие «Волшебная мастерская» (старше-подготовительная группа)

Аналитическая справка о выполнении годового плана работы МБДОУ Карабашского детского сада № 3 на 2023 – 2024 учебный год

Карабашский детский сад № 3 «Ак каен» с приоритетным по социально – личностным направлением пгт. Карабаш Бугульминского района Республики Татарстан является звеном муниципальной системы образования, оказывающим населению услуги по предоставлению образования по общеобразовательным программам дошкольного образования.

Педагогическую деятельность осуществляют 5 педагогов, из них музыкальный руководитель (совместитель), воспитатель по обучению русскому языку (внутреннее совмещение).

По уровню образования:

высшее педагогическое образование - 3 человека,

среднее педагогическое образование – 1 человек.

По квалификационным категориям:

первая квалификационная категория - 4 человека

Руководит коллективом заведующий Хасанова Н.Н., образование высшее.

Заведующий хозяйством Хусаинова Р.Ф.

В МБДОУ Карабашский детский сад № 3 «Ак каен» в 2023-2024 учебном году функционировало 2 группы со списочным составом 31 ребенок (к концу учебного года):

2 младшая-средняя – 16 детей;

старше-подготовительная – 15 детей.

На территории детского сада находятся: игровые площадки со спортивно-игровыми конструкциями, беседки, песочницы.

Карабашский детский сад № 3 «Ак каен» осуществляет свою правовую, образовательную и хозяйственную деятельность в соответствии законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, нормативными актами и Уставом учреждения.

Образовательный процесс направлен на реализацию образовательной программы ДОУ, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, Региональной программы дошкольного образования Р.К.Шаеховой и УМК по обучению детей двум государственным языкам.

В целях комплексного решения речевых задач дошкольников используются методические рекомендации Т.С.Комаровой, В.В.Гербовой, О.С.Ушаковой.

С целью развития игровой деятельности детей, формированию основ безопасности жизнедеятельности, приобщения к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирования гендерной, семейной, гражданской, национальной принадлежности, патриотических чувств, нравственно - экологического воспитания в образовательном процессе ДОУ используются парциальные программы: «Балалар бакчасында эдэп-эхлак тәрбиясе», Закировой К.В., Кадыровой Р.Э, «Программа экологического воспитания» С.Н.Николаевой, «Обучение детей дошкольного возраста безопасному поведению на дорогах», Р.Ш.Ахмадиевой, Е.Е.Ворониной, Р.Н. Минниханова, Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сәенеч» Р.К.Шаеховой.

В 2023 – 2024 учебном году перед педагогическим коллективом ДОУ стояли следующие воспитательно-образовательные задачи:

Задачи:

1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.

2. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности по темам: «Я - Карabasец», «Патриот».

3. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОО с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДОО.

Основные направления:

- Здоровье сберегающее направление форм, средств и методов физического воспитания дошкольников, культивирование здорового образа жизни;

- Взаимодействие с родителями в решении задач социокультурного развития детей, по укреплению семейных ценностей и традиций;

- Укрепление преемственности в воспитательно-образовательной работе детского сада с социумом;

- Ведение воспитательно-образовательного процесса в игровой форме;

- Широкое использование методик и технологий УМК, обеспечивающих комплексное сопровождение развития языковых и речевых способностей в семье и ДОО;

- Создание модели профессиональной позиции педагогов по внедрению инновационной деятельности в образовательном процессе, способности строить работу с детьми на основе современных технологий.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ за 2023-2024 учебный год

<i>Годовые задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Результаты, проблемы</i>
Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся	Консультация «Игра как фактор психического развития и становления самосознания детей»	Во возрастных группах созданы оптимальные условия, отмечается разнообразие игр и пособий по формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей. Мало планируется работы с родителями.
	Неделя взаимопосещения в рамках здоровьесбережения «Организация закаливания детей в группе»	
	Конкурсы: - «Мой ребенок под защитой» - конкурс поделок по ПДД - «Саночки, снежки, лыжи и коньки!» (в рамках недели здоровья) рисунки - Спортивный конкурс «Быстрые, смелые, ловкие» среди мальчиков старше-подготовительной группы	
	Выставка: - Выставка коллажей в рамках недели здоровья «Запомнить нужно навсегда: залог здоровья – чистота!»	
	Акция: - «Стань заметней на дороге» (буклеты, стенгазеты) - «Здоровый образ жизни» (буклеты, стенгазеты, экскурсии) - «Накорми птиц зимой» (изготовление кормушек) - «Дружно встречаем пернатых друзей» (ремонт скворечников) - Листовка – обращение «Внимание! Дорога!» - «Детство – это Я» (беседы, экскурсии)	
Тематические дни: - Всемирный день чистых рук – 15.10 - Всемирный день борьбы со СПИДом – 01.12 - День зимних видов спорта в России – 10.02 Тематические недели: - Неделя безопасности дорожного движения 25.09 – 29.09		

	<ul style="list-style-type: none"> - Неделя здоровья 09.01 – 12.01 - Неделя осторожного пешехода 15.04 – 19.04 	
	Спортивный праздник «Спорт наш лучший друг»	
	Семинар-практикум «Здоровьесберегающие методы, приемы, технологии с детьми старшего дошкольного возраста»	
<p>Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности по темам: «Я - Карабашец», «Патриот»</p>	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Гражданско-патриотическое воспитание в образовательном процессе по каждой возрастной группе» - «Внедрение разнообразных форм, методов и подходов в работе с семьей» - «Воспитание настоящего гражданина» <p>Неделя взаимопосещения в рамках образовательной области «Коммуникативное развитие»</p> <p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мой Карабаш - Родина моя» (чтецы) - «Огонь-друг, огонь – враг» (семейные поделки) - «Осенние фантазии» (творческий) - «Золотые руки бабушек и дедушек» (ко Дню пожилого человека) (творческий) - «МАМА, сколько в этом слове...», (чтецы) - «Новогоднее чудо» (творческий) - «Стихов любимых фейерверк» (чтецы) - «Я тоже в космос полечу» (чтецы) <p>Акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Всем сердцем» совместно с МЦБ БМР РТ (библиотека) ко дню пожилого человека (поделки для пожилых подписчиков библиотеки) - «Чистая площадка в детском саду») работа с родителями - привлечение родителей в оформлении зимних участков 	<p>Во возрастных группах созданы условия по формированию целостной картины мира, семейной, гражданской принадлежности дошкольников через игровую деятельность в формате ФГОС ДО</p> <p>Родители малоактивны.</p>

	<p>«Снежная сказка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровый образ жизни» (буклеты, стенгазеты, экскурсии) - «Милосердие» (к декаде инвалидов) «ДоброПочта» - «Всемирный день воды» (буклеты, стенгазеты, беседы) - «Дружно встречаем пернатых друзей» (ремонт скворечников) <p>Выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фото – выставка «Летние приключения» - «Мы разные, но мы вместе», рисунки посвященные дню народного единства - «Счастье в детях!» посвященный Всемирному дню ребенка (фото) - Фото – выставка «Мои новогодние каникулы» - Фото – выставка «Чудесные свойства улыбки» (семейные фото) - Фотовыставка «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» <p>Виртуальная прогулка «По улочкам родного посёлка»</p> <p>Тематические дни, недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День пожилого человека - День народного единства - Всемирный день доброты - Всемирный день прав ребенка - День матери - Международный день прав человека - Международный женский день - День семьи - День защиты детей - Неделя родного языка - Неделя профессий 	
Создание методического обеспечения, способствующего развитию	Педагогический совет: - «Планирование и организация педагогической деятельности»	В течении учебного года проводились все

информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.	на 2023-2024 учебный год» - «Творческая встреча сотрудников. Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2023-2024 учебный год»	запланированные мероприятия, педагоги посещали онлайн вебинары, семинары, открытые просмотры, мастер-классы. Педагоги занимались самообразованием, принимали участие в конкурсах на разных уровнях Родители малоактивны.
	Консультации: - «Применение подвижных игр в образовательном процессе детского сада» - «Культура речи современного педагога» - «Что же должен знать об этикете воспитатель» - «Культурные практики художественно-эстетической направленности в разных возрастных группах» - «Создание предметно-развивающей среды по ФЭМП в группе» - «Моделирование как средство формирования элементарных математических способностей»	
	Семинар. Круглый стол «Инновационные технологии речевого развития дошкольников (скрайбинг)»	
	Взаимоконтроль «Создание в группе пространства детской реализации»	
	Конкурсы: - Смотр среди групп «Готовность групп к новому учебному году» - Смотр-конкурс визитной карточки группы - «На лучшую разработку авторской интерактивной и дидактической игры по билингвальному образованию и воспитанию» (творческий) - «Космические просторы» - смотр тематического центра в группах - «Мы этой памяти верны» (смотр центра патриотического воспитания)	

Все педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. Проходят курсы повышения квалификации в БЦКПРО, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. В 2023 – 2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли все воспитатели и заведующий.

В течении учебного года педагоги были участниками ММО для воспитателей сельских ДОО и воспитателей по обучению татарскому языку, участвовали во всех проводимых на них мероприятиях.

В 2023 году воспитатель Рамазанова А.Р. прошла аттестацию на подтверждение первой квалификационной категории.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой. Занятия по физкультуре проводились в спортивном зале СОК «Нефтьче»

Инструктор по физической культуре СОК «Нефтьче» и воспитатели использовали в работе с детьми разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы: спортивные праздники и развлечения, физкультминутки, закаливание, спортивные игры и упражнения, дыхательную гимнастику, подвижные игры, физкультурные занятия, воздушные и солнечные ванны, нетрадиционные методы закаливания: соки, зрительная гимнастика.

Одной из основных форм работы по физическому воспитанию являются физкультурные задания, они имеют особое значение в воспитании здорового ребенка. На занятиях по физкультуре, решается комплекс оздоровительных, образовательных и воспитательных задач. Детям младшего возраста занятия доставляют удовольствие, они учатся ориентироваться в пространстве, правильно работать с оборудованием.

У детей среднего возраста на занятиях развиваются физические качества.

В старшем возрасте формируется потребность в движении, развиваются двигательные способности и самостоятельность.

По мере накопления двигательного опыта у детей младшего возраста формируются следующие двигательные умения: строиться в круг, находить свое место, ходить, не опуская головы, согласовывая движения рук и ног.

Дети среднего возраста умеют самостоятельно перестраиваться в звенья с опорой на ориентиры, выполнять общеразвивающие упражнения в заданном темпе, выполнять разные виды бега, принимать исходное положение при метании.

Дети старше-подготовительной группы в течение года научились сохранять дистанцию во время ходьбы и бега, ходят энергично, сохраняя правильную осанку, выполняют разнообразные движения с мячами, сохраняют равновесие в прыжках в глубину, в длину и высоту, умеют самостоятельно, быстро и организованно строиться и перестраиваться во время движения.

Инструктор по физической культуре провела с родителями спортивный праздник к дню Защитника Отечества.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Экологическое образование детей – это огромный потенциал их всестороннего развития. Системное знакомство детей с миром природы позволяет развивать у них важнейшие операции мышления: анализ, сравнение, умение устанавливать взаимосвязи, обобщение.

Воспитатели обогащали представления детей младшего возраста о растениях, животных, о человеке, а также об объектах неживой природы. Педагоги воспитывали у детей добрые чувства, любознательность, эстетическое восприятие.

Дети 2 младшей-средней группы освоили программу по экологическому развитию. Хорошо узнают и называют растения (дерево, кустик, трава, цветы). Дети имеют общие представления о строении, характерные признаки животных. Узнают и называют животных и их детенышей. Выполняют совместно с воспитателем посильные действия по уходу за растениями. Под влиянием взрослого проявляют сочувствие, сопереживание, научились определять и называть состояние погоды (холодно, тепло, жарко); называть явления природы (идет дождь, снег, светит солнце).

Дети замечают самые яркие признаки, свойства, проявляют интерес к красоте объектов, удивление, радость.

Дети среднего возраста знают домашних и диких животных, ухаживают за комнатными растениями. Они проявляют интерес к труду взрослых, проявляют живой интерес к ярким, динамичным объектам природы.

Дети старшего возраста хорошо различают времена года и их характерные признаки. Они знают, какие условия необходимы для роста комнатных растений, цветов, деревьев.

Дети старше-подготовительной группы с интересом изучали природный мир. Умеют выделять из окружающего мира живую и неживую природу. Они учатся анализировать наблюдаемое в природе, делать выводы о взаимосвязях.

РЕЧЬ И РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ

Важное место в работе с детьми принадлежит развитию речи. Именно это нацеливает на то, чтобы научить дошкольников осмысленно говорить, дать первоначальные знания о языке, обогатить речь, развивать внимание. Все это разовьет логическое мышление детей, активизирует память.

Дети младшего возраста освоили следующие умения:

- понимать обращенную к нему речь сначала с опорой на наглядность, а постепенно и без нее;
- реагировать на обращение, используя доступные речевые средства, отвечать на вопросы воспитателя;
- вступать в контакт со сверстниками и детьми других возрастов для достижения взаимопонимания.

В процессе общения у ребенка появляются первые умения монологической речи: рассказывать об эмоционально значимых событиях, используя высказывания из двух-трех предположений.

Дети понимают речь взрослых и свободно пользуются простыми предложениями в разговоре.

Дети II младшей группы в речи стараются правильно согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, употребляют простые пространственные предлоги - в, на, за, под.

У детей среднего возраста большой словарный запас. Они используют в речи чистоговорки, стихи, загадки.

Дети старшего возраста активно участвуют в беседе, отвечают на заданные вопросы, умеют пользоваться формой речи – доказательства.

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

В разделе «Первые шаги в математику» программы «Детство» включаются игровые сюжеты, учебно-игровые задачи. Благодаря заинтересованности детей в развитии сюжета – сопереживая его героям, дети в активной познавательной деятельности осваивают приемы группировки и классификации. В ходе выполнения упражнений, в результате накопления опыта практической деятельности, дети постепенно начинают осознавать свою роль в разрешении заданной проблемной ситуации и проявляют активность.

Дети младшего возраста в игровых действиях с предметами осваивают сходства и различия предметов по свойствам «одинаковые», «разные». Играя с предметами, разнообразными мозаиками, дети овладевают довольно сложным умением выделять в предмете сразу два свойства: цвет и размер, форму и размер.

Дети младшего возраста самостоятельно выделяют и называют цвет, форму, размер предметов, определяют количественное отношение равенства и неравенства.

Воспитатели учили детей различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Дети овладели разнообразными действиями с предметами, хорошо ориентируются в различении таких форм, как круг, квадрат, треугольник.

Дети среднего возраста активно освоили счет, пользуются числами, осуществляют элементарные вычисления по наглядной основе.

Активность ребенка, направленная на познание, реализуется в содержательной самостоятельной игровой и практической деятельности, в организуемых воспитателем познавательных, развивающих играх.

Играя и занимаясь с детьми, воспитатели способствовали развитию у них умений и способностей:

- оперировать свойствами, отношения предметов, числами;
- сравнивать, обобщать группы предметов;
- проявлять инициативу в деятельности, самостоятельность в уточнении.

Дети старшего возраста освоили счет в пределах 10. Знают порядковый и обратный счет, количественный состав числа из единиц.

Дети подготовительной группы умеют считать от 1 до 20 (прямой и обратный счет), называют соседние числа, учатся писать цифры и числа. Они имеют обобщенное представление о свойствах предметов (форма, размер, величина, вес), самостоятельно осуществляют классификацию по одному – двум свойствам, обнаруживают логические связи и отражают их в речи.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Красоту цветowych пятен, выразительность линий, объемность пластических образов дети познают прежде всего в процессе собственного художественного опыта. Основная задача воспитателя – развивать у детей интерес и желание заниматься изобразительной деятельностью.

Младший дошкольник впервые приобщается к миру искусства. Возникает интерес к эстетическому восприятию окружающего: явлений природы, живых объектов, игрушек, предметов.

Дети младшего возраста проявляют активный интерес к восприятию эстетических свойств предметов и явлений, желание рассматривать их. Наблюдается эмоциональный отклик радости в мимике, движениях, словах.

Дети проявляют интерес к изобразительной деятельности: понимают, что значит нарисовать, слепить, построить, выполнить аппликацию. Проявляют самостоятельность, творчество в подборе цвета, дополнении образа деталями.

У детей раннего возраста выработались навыки и умения в использовании карандаша, кисти, гуашевой краски; освоили способ раскатывания и сплющивания материала.

Дети среднего возраста умеют отвечать на вопросы по содержанию картины, рассказывать об изображенном действии, различать цвет и форму предметов.

В средней группе, уже на более высоком уровне, чем в младшей, продолжается работа по приобщению детей к изобразительному искусству – как к его восприятию, так и к самостоятельной художественной деятельности.

Дети имеют представления о процессе создания изображения, владеют техническими, изобразительными навыками и умениями.

Дети старшего возраста проявляют внимание к содержанию произведения, реализуют свои способности в ролевых играх, в инсценировках, драматизациях. Они проявляют интерес и потребность в общении с прекрасным в окружающем мире и произведениях искусства; различают виды искусства по их жанрам, средствам выразительности.

При изображении сказочных образов проявляется умение передавать признаки сказочности, выразительности, осваивают цвета (теплая, холодная, контрастная гамма). При изображении сказочных образов проявляют умение передавать признаки сказочности, необычности.

Дети подготовительной группы проявляют интерес и потребность в общении с прекрасным, хорошо рисуют предметы, сюжет, фантазируют, проявляют творчество. В лепке им сложно передавать движения человека и животных.

МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

С помощью музыки ребенок эмоционально и личностно познает себя и других людей, осуществляет художественное познание окружающего мира, реализует индивидуальный творческий потенциал.

Целями музыкального развития и образования детей, стоящими перед педагогами в каждой возрастной группе, являются:

- развитие музыкальной культуры дошкольника, накопление у него опыта взаимодействия с музыкальными произведениями;

- развитие у ребенка позиции активного участника, исполнителя – создателя музыкальных произведений для того, чтобы в пении, танце выражать свои эмоции, чувства, настроения и переживания.

Дети младшего возраста справились с задачами по музыкальному развитию поставленными на год: они вслушиваются в музыку, запоминают и узнают знакомые произведения. Хорошо интонируют большинство звуков, пение протяжно, активны в элементарном музицировании, проявляют интерес и желание играть на музыкальных инструментах.

Музыкальный руководитель создает условия для эмоционального и сознательного «погружения» детей в каждый из видов музыкальной деятельности.

С детьми младшего возраста проводились праздники и развлечения: «Осень золотая», «В гостях у елочки», «Буду в армии служить», «Милой мамочке моей», «Навруз», «Масленица»

Дети средней группы усвоили песни, умеют сами придумывать музыкально-ритмические движения.

На занятиях в старшей-подготовительной группе много уделялось внимания развитию у детей ритмического слуха, распевкам, ритмическим движениям.

С детьми старшей-подготовительной группы проводились развлечения: «Осень золотая», «В гостях у елочки», «Буду в армии служить», «Милой мамочке моей», «Навруз», «Масленица», «До свидания, детский сад!»

Дети проявили свои творческие способности на музыкальных занятиях.

РАБОТА С ДЕТЬМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Воспитатели проводили работу с детьми по дорожной грамоте по программе «Обучение детей дошкольного возраста безопасному поведению на дорогах», Р.Ш.Ахмадиевой, Е.Е.Ворониной, Р.Н. Минниханова.

В течение года были проведены акции, выставки, конкурсы.

В уголки «Безопасности» педагоги размещали консультации: «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Правила для пешеходов».

В работе с детьми использовались: прогулки, беседы, дидактические игры, экскурсии, игры-беседы, игры-инсценировки, развлечения.

Занятия проводились в игровой форме с использованием сказочных героев, с показом иллюстраций, видеофильмов, плакатов.

В работе по ознакомлению детей с правилами безопасности используются такие формы, как наблюдение и анализ проблемных ситуаций, познавательные беседы, игровое моделирование, игровые персонажи.

В работе с родителями использовались: конкурсы, акции, консультации, беседы

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка.

- Воспитатели 2 младшей-средней группы Рамазанова А.Р., Муллагалиева Г.Ф. и воспитатель по обучению русскому языку Бадамшина Х.Р. провели с родителями

собрания на темы: «Мы хотим, чтоб наши дети стали...»; «Эмоциональное благополучие ребенка»; «Чему мы научились и как за год».

- Воспитатели старше-подготовительной группы Давлетгареева Н.Г., Муллагалиева Н.Г. и воспитатель по обучению русскому языку Бадамшина Х.Р. провели с родителями собрания на темы: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников»; «Познавательное – исследовательская деятельность в жизни ребенка дошкольника»; «Вот и стали мы на год взрослее»

Воспитатели в работе с родителями используют традиционные и нетрадиционные формы: родительские собрания, деловые игры, тренинги, КВНы, конкурсы, работа онлайн.

Родители активно участвовали в конкурсах проводимых в ДОУ

УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

Возраст детей	Уровни развития		
	высокий	средний	низкий
6-7 лет	3 – 37%	5 – 63%	0

ДОСТИЖЕНИЯ КОЛЛЕКТИВА ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитатели и воспитанники в течение 2023-2024 учебного года участвовали в поселковых, городских и республиканских конкурсах:

- муниципальный конкурс среди воспитателей МКДС «Лучшие педагогические практики воспитателя», 2 место, воспитатель Давлетгареева Н.Г.;
- муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший билингвальный детский сад», грамота участника;
- муниципальный Фестиваль детского хорового творчества «Радуга талантов – Поем вместе», грамота участника, детский хор;
- муниципальный смотр-конкурс «Юная смена», диплом участника;
- региональный фестиваль «Золотые ворота», приуроченный году национальных культур и традиций, диплом участника, воспитатели Бадамшина Х.Р., Давлетгареева Н.Г., Рамазанова А.Р.;
- XI республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-IX классов общеобразовательных школ «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!», сертификат участника, воспитатель Давлетгареева Н.Г.;
- республиканская акция «Читаем Роберта Миннуллина», приуроченный к Году семьи и Всемирному дню чтения вслух, благодарственное письмо, воспитатель Давлетгареева Н.Г.;
- всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», диплом победителя (1 место), воспитатель Рамазанова А.Р.;
- всероссийское педагогическое тестирование на тему «Процессы воспитания и образования дошкольников в рамках взаимодействия», диплом лауреата 1 степени, воспитатель Муллагалиева Г.Ф.;
- всероссийский конкурс «Национальный язык – связь поколений», диплом 1 степени, инсценировка русской народной сказки «Колобок на новый лад» на татарском языке, воспитанники старшей группы, воспитатели Давлетгареева Н.Г., Бадамшина Х.Р.

- всероссийский конкурс «Правила дорожного движения глазами детей», диплом 2 степени, «Топ 6 ошибок пешеходов», воспитанники старшей группы, воспитатели Давлетгареева Н.Г., Бадамшина Х.Р.

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО САДА

- муниципальный конкурс на лучший видеоролик «Дошкольник – за безопасность на дорогах!» в номинации «Ребенок – главный пассажир!» сертификат, воспитанник Хусаинов Адам, мама воспитанника Хусаинова А.Р.
- муниципальный конкурс на лучший видеоролик «Дошкольник – за безопасность на дорогах!» в номинации «Ребенок – главный пассажир!» сертификат, воспитанница Зиангирова Сафина, мама воспитанницы Зиангирова Л.Р.
- муниципальный конкурс на лучший видеоролик «Дошкольник – за безопасность на дорогах!» в номинации «Ребенок – главный пассажир!» 1 место, грамота воспитанница Ахметгараева Алина
- интеллектуальная олимпиада дошкольников «Юный математик», участник, грамота, воспитанница Солдаткина Русалина
- муниципальный шашечный турнир «Русские шашки – 2024», участник, грамота, воспитанник Ирисалиев Абдуллох
- муниципальный конкурс чтецов «Любимые произведения А.С. Пушкина», посвященный 225-летию со дня рождения поэта, 3 место в номинации «Самое эмоциональное выступление», диплом, воспитанница Зиангирова Сафина
- республиканская акция «Читаем Роберта Миннуллина», приуроченный к Году семьи и Всемирному дню чтения вслух, сертификат участника, воспитанница Зиангирова Сафина, руководитель Давлетгареева Н.Г.
- всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», диплом победителя (1 место) в номинации «Декоративно-прикладное творчество», воспитанник Санков Роман, руководитель Муллагалиева Н.Г.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

В 2023-2024 учебном году группы были пополнены развивающими играми, пособиями для занятий, игр с детьми. Был приобретен канцелярские товары, моющие и дезинфицирующие средства. Учреждение финансируется за счет местного бюджета.

Родители получают компенсацию за оплату детского сада.

Дополнительных платных услуг учреждение не оказывает.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Вся программа освоена с учетом возрастных особенностей детей. Задачи, поставленные в годовом плане выполнены.

ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Совершенствование условий, направленных на укрепления здоровья воспитанников и развитие навыков здорового образа жизни.
2. Поиск и внедрение эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников путем повышения психолого-педагогической компетенции взрослых участников воспитательно-образовательного процесса в целях создания единого образовательного пространства семьи и ДОУ.

3. Повышение качества нравственно-патриотического воспитания дошкольников через осуществление проектно-программного подхода, обогащение предметно-пространственной среды в данном направлении.

4. Обеспечение развитие кадрового потенциала через:

✓ использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»;

✓ участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

✓ повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

ЗАДАЧИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Совершенствовать МСОКО на основе показателей муниципального мотивирующего мониторинга в целях повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФОП- ДО, ФАОП ДО.
2. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
3. Повысить качество развивающей языковой среды через привлечение родителей к сохранению национальных традиций и родных языков.
4. Повысить эффективность работы по раннему выявлению склонностей и интересов воспитанников и дальнейшего развития способностей в системе дошкольного образования.
5. Во исполнение муниципальной программы «ОРИЕНТИР 2030» создать условия для ранней профориентации дошкольников.
6. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию, активизируя включение дошкольников в Российское движение детей и молодежи «Движение Первых».

Методическая тема ДОО

Создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей через интеграцию различных видов деятельности.

Цель и задачи учебно-воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год

Цель: Создание условий в ДОО для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Повысить эффективность здоровьесбережения в ДОО на основе взаимодействия детского сада и семьи.
2. Продолжать работу по развитию речевой активности детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях реализации ФОП ДО.
3. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.
4. Создать систему психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательном процессе дошкольной организации для эффективного развития детей дошкольного возраста.
5. Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у дошкольников, направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию, через обновление содержания и совершенствование методов обучения, образовательных технологий.

**ЦИКЛОГРАММА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО КАРАБАШСКОМУ ДЕТСКОМУ САДУ № 3 НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	мероприятия	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
1	Педагогические советы	x			x			x	x		x	
2	Семинары			x						x		
3	Консультации	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4	Коллективные просмотры			x				x			x	
5	Контроль: Тематическая проверка Взаимопроверка Повторный контроль				x		x		x			
6	Консультации для родителей	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
7	Родительские собрания: Общие Младшая группа Старшая группа		x x x			x x					x	
8	Диагностика воспитанников			x						x		
9	Смотры- конкурсы, выставки	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
10	Методические планерки	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
11	Анкетирование		x	x	x	x	x	x	x	x	x	

1. РАБОТА С КАДРАМИ

1.1. Повышение теоретического уровня и деловой квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обучение на курсах повышения квалификации: все педагоги по желанию	В течении учебного года	Заведующая
2	Своевременно изучать и внедрять в практическую работу инструкции, приказы и распоряжения Министерства образования, здравоохранения и юстиции Республики Татарстан	В течении учебного года	Заведующая
3	Участие в работе ММО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течении учебного года	Заведующая
4	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующей, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней	По годовому плану	Заведующая, педагоги
5	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК, интернет ресурсов	В течении года	Заведующая, педагоги
6	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течении года	Педагоги
7	Разработка и корректировка календарно-тематического планирования работы с учетом ФГОС	В течении года	Заведующая
8	Участие в инновационной деятельности, проведении кружковой работы	В течении года	Заведующая

1.2. Самообразование педагогов

ФИО педагога	Тема самообразования	На этапе
Рамазанова А.Р.	Использование блоков Дьенеша в познавательном развитии дошкольников	Обобщение
Муллагалиева Г.Ф.	Сказкотерапия- как средство развития детей дошкольного возраста	Обобщение
Давлетгареева Н.Г.	Влияние малых форм фольклора на развитие речи малышей	Обобщение
Бадамшина Х.Р.	Роль и применение игровых технологий в обучении дошкольников татарскому языку	Обобщение

1.3. Перспективный план курсовой переподготовки педагогов

№ п/п	ФИО	должность	Год прохождения курсов				
			2024	2025	2026	2027	2028
1	Хасанова Н.Н.	Заведующая	*			*	
2	Рамазанова А.Р.	Воспитатель	*			*	

3	Муллагалиева Г.Ф.	Воспитатель	*			*	
4	Давлетгареева Н.Г.	Воспитатель	*			*	
5	Бадамшина Х.Р.	Воспитатель	*			*	

1.4. Перспективный план аттестации педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Год прохождения аттестации					
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Хасанова Н.Н.						
2	Рамазанова А.Р.					*	
3	Муллагалиева Г.Ф.	*					
4	Давлетгареева Н.Г.	*					
5	Бадамшина Х.Р.	*					

1.5. Общее собрание трудового коллектива

N	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p>Заседание N 1. О подготовке ДОУ к началу учебного года Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие графика работы сотрудников 2. Итоги подготовки групп, прогулочных участков, территории детского сада к началу учебного года 3. Рассмотрение кандидатур о награждении к Дню Воспитателя. 4. Вопрос противодействие коррупции 	Август	Заведующий
2.	<p>Заседание N 2. О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 4. О выборе комиссии по экспертной оценке деятельности работников 	Май	Заведующий
3	<p>Внеплановые По необходимости</p>	в течение года	заведующий

2. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Педагогический совет

2.1.1. Педагогический совет № 1

Тема: Планирование и организация педагогической деятельности на 2024-2025 учебный год

Цель: Утверждение годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год. Подготовка к новому учебному году.

Дата: август 2024 г.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1	Подготовка 1. Анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период 2. Смотр групп к новому учебному году. 3. Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации. 4. Разработка тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками. 5. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год (учебные планы организованной образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год, работа кружка). 6. Разработка расписания организации образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС. 7. Подготовка проекта годового плана.	Заведующая
2	Форма проведения: Беседа за круглым столом Структура педсовета: 1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета 2. Анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период 3. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. 4. Утверждение годового плана на 2024– 2025 учебный год, годового графика, графика проведения ОД, режима дня 5. Утверждение календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками. 5. Утверждение расписания организации образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей. 6. Утверждение графика работы по кружковой деятельности. 7. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.	Заведующая

2.1.2. Педагогический совет № 2

Тема: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФОП ДО»

Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению.

Задачи:

- совершенствовать педагогическое мастерство;
- повышать методический уровень;
- способствовать творческому поиску.

Дата: ноябрь 2024 год

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1	<p>Подготовка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ» 2. Смотр - конкурс центров в группах «Лучший центр патриотического воспитания в детском саду» 3. Открытый просмотр ОД по нравственно-патриотическому воспитанию «Что мы Родиной зовём» (средняя, старшая, подготовительная группы) 4. Подготовка проекта решения педсовета 	Заведующая, воспитатели
2	<p>Форма проведения: устный журнал</p> <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения педсовета № 1 2. Вступительное слово «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» 3. Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ» 4. Выступление из опыта работы разработанных в рамках «Приобщение детей к традициям и обычаям, любви к своей Родине»: <ul style="list-style-type: none"> - «Фольклор в нравственно-патриотическом воспитании» - «Сказка – ложь, да в ней намек» - «Воспитание патриота через изучение языка» - «Воспитываем, познавая новое» 5. Итоги Смотра – конкурса центров в группах «Лучший центр патриотического воспитания в детском саду» 6. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения. 	<p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p> <p>Давлетгареева Н.Г. Муллагалиева Г.Ф. Бадамшина Х.Р. Рамазанова А.Р. Заведующий</p>

2.1.3. Педагогический совет № 3

Тема: «Современные инновационные технологии речевого развития детей дошкольного возраста»

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах речевого развития дошкольников посредством использования в практике эффективных педагогических технологий

Дата: февраль 2025г.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
-------	-------------------	---------------

1	<p>Подготовка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическая проверка «Создание условий в группах для обогащения активного словаря» 2. Смотр-конкурс «Лучшая методическая разработка дидактической игры/пособия по обогащению лексики дошкольников» 3. Просмотр ОД: «Раз словечко, два словечко» 4. Подготовка выступлений из опыта работы: <ul style="list-style-type: none"> - «Нестандартные формы работы по речевому развитию» - «Сказка средство речевого развития» - «Речевое развитие посредством народного фольклора» - «Билингвальная среда для воспитанников ДООУ. Доступность, возможность, реализация» 4. Подготовка проекта решения педсовета 	Заведующая, воспитатели
2	<p>Форма проведения: Беседа за круглым столом</p> <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. Вступительное слово. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Выступления из опыта работы: <ul style="list-style-type: none"> - «Нестандартные формы работы по речевому развитию» - «Сказка средство речевого развития» - «Речевое развитие посредством народного фольклора» - «Билингвальная среда для воспитанников ДООУ. Доступность, возможность, реализация» 3. Итоги тематической проверки «Создание условий в группах для обогащения активного словаря» 4. Итоги смотра-конкурса «Лучшая методическая разработка дидактической игры/пособия по обогащению лексики дошкольников» 5. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения. 	<p>Заведующая</p> <p>Рамазанова А.Р. Муллагалиева Г.Ф. Давлетгареева Н.Г. Бадамшина Х.Р.</p> <p>Заведующая</p>

2.1.4. Педагогический совет № 4

Тема: Отчет по результатам самообследования деятельности МБДОУ Карабашского детского сада № 3 «Ак каен» БМР РТ за 2024 год

Цель: выявить эффективность работы коллектива по итогам работы за 2024 год, выявить проблемы и определить пути их решения

Дата: март 2025 год

2.1.5. Педагогический совет № 5 (итоговый)

Тема: «Творческая встреча сотрудников. Анализ воспитательно-образовательной работы ДООУ за 2024-2025 учебный год»

Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.

Дата: май 2025 год

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1	<p>Подготовка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фронтальная проверка детей подготовительной группы 	Заведующая, воспитатели

	<p>2.Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста</p> <p>3.Проведение мониторинга освоения детьми ООП ДО общеразвивающей направленности.</p> <p>4.Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год.</p> <p>5.Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДОУ</p> <p>6.Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года</p> <p>7.Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»</p> <p>8.Составление плана работы на летний оздоровительный период</p>	
2	<p>Форма поведения: традиционная с элементами дискуссии</p> <p>Структура педсовета:</p> <p>1.Анализ выполнения решения педагогического совета № 3</p> <p>2.Оценка деятельности коллектива по результатам промежуточного и итогового педагогического мониторинга по всем разделам ООП ДО.</p> <p>3. Выполнение годовых задач. Отчёт педагогов о выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>4. Итоги мониторинга «Готовность детей к школе».</p> <p>5. Анализ мониторинга развития воспитанников</p> <p>6. Итоги учебного года.</p> <p>7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>8. Подбор и утверждение списка методической литературы для проведения воспитательно-образовательной деятельности воспитанников в 2024 – 2025 учебном году</p> <p>9. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.</p> <p>10. Решение педсовета.</p>	<p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

2.2. Совещание при заведующей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.	Ежемесячно	Заведующая
2	Результативность контрольной деятельности	Ежемесячно	Заведующая
3	Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ)	Ежеквартально	Заведующая
4	Анализ заболеваемости за месяц	Ежемесячно	Заведующая
5	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО	Регулярно	Заведующая
6	Обсуждение и утверждение, анализ организации	Ежемесячно	Заведующая,

	проведения утренников, тематических недель, дней, КМО, творческих отчетов		педагоги
7	Отчеты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, самообразование	Октябрь, Май	Педагоги
8	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, выставок	По мере проведения	Заведующая, педагоги
9	Обзор методической литературы	Ежемесячно	Заведующая, педагоги
10	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами	По мере проведения, посещения	Заведующая
11	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в детском саду	Май	Заведующая
12	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа родительского комитета	Ноябрь Февраль Май	Заведующая, педагоги
13	Анализ результатов анкетирования родителей	По мере проведения	Заведующая, педагоги

2.3. Консультации для воспитателей

№ п/п	Тема консультации	Сроки	Ответственный
1	Внедрение инновационных технологий в деятельность ДОУ	сентябрь	Хасанова Н.Н.
2	Ребенок играет не только игрушками	сентябрь	Давлетгареева Н.Г.
3	Формы работы с родителями	сентябрь	Бадамшина Х.Р.
4	Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников	октябрь	Бадамшина Х.Р.
5	Видео-консультация «Воспитание навыков безопасного поведения ребенка дома и с незнакомыми людьми»	октябрь	Муллагалиева Г.Ф.
6	Стили педагогического общения с детьми	октябрь	Хасанова Н.Н.
7	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста - ознакомление с посёлком	ноябрь	Рамазанова А.Р.
8	Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания	ноябрь	Давлетгареева Н.Г.
9	Духовно – нравственное воспитание личности дошкольника на основе народных ценностей и традиций Республики Татарстан	ноябрь	Бадамшина Х.Р.
10	Социальное партнерство как новая философия взаимодействия детского сада и семьи	декабрь	Давлетгареева Н.Г.
11	Система работы с родителями по ПДД	декабрь	Хасанова Н.Н.
12	Игра – среда здоровьесбережения	декабрь	Рамазанова А.Р.
13	Психологическая компетентность педагога ДОУ	январь	Хасанова Н.Н.
14	Формирование представлений о профессиях посредством сюжетно-ролевых игр	январь	Муллагалиева Г.Ф.
15	Игры, способствующие интеллектуальному и речевому развитию детей старшего дошкольного возраста	январь	Бадамшина Х.Р.

16	Формы работы с родителями и детьми по пожарной безопасности	февраль	Рамазанова А.Р.
17	Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста	февраль	Муллагалиева Г.Ф.
18	Ранняя профориентация дошкольников как одно из условий успешной социализации детей	март	Давлетгареева Н.Г.
19	Использование здоровьесберегающих технологий в средней группе детского сада	март	Рамазанова А.Р.
20	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетенции родителей в вопросах воспитания	апрель	Хасанова Н.Н.
21	Значимость работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ	апрель	Муллагалиева Г.Ф.

1.4. Открытые просмотры педагогического процесса

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Открытый просмотр ОД «Что мы Родиной зовём» (старше-подготовительная группа)	ноябрь	Воспитатели
2	Открытый просмотр ОД «Раз словечко, два словечко»	февраль	Воспитатели
3	Открытый просмотр итоговых ОД	май	Воспитатели

1.5. Семинары

№	Тема семинара	Срок	Ответственные
1	<p>Семинар–практикум «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»</p> <p>Цель: Формирование мотивационных установок на здоровый образ жизни. Уточнение и углубление компетенций воспитателей об основных факторах, способствующих укреплению и сохранению здоровья ребенка в условиях детского сада.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширить знания педагогов с учетом современных требований по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. - Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. - Развить творческий потенциал педагогов. <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Структура семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Ассоциации» 2. Теоретическая часть 3. Практическая часть. 3.1. Мозговой штурм. Работа в группах. 	октябрь	Заведующая

	<p>3.2. Игра-пантомима «Предметы личной гигиены»</p> <p>3.3. Гимнастика</p> <p>3.4. Рефлексия «Волшебная шкатулка»</p> <p>4. Заключительное слово</p>		
2	<p>Семинар–практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»</p> <p>Цель: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОО в общении с родителями</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать понимание и принятие взаимодействия с родителями как диалога равноправных партнёров; - Формировать умение ориентироваться в способах диалогического и монологического общения; - Способствовать осознанию своей позиции в общении с родителями, осознанию собственных достижений и проблем в общении с ними. <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Структура семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Результат анкетирования воспитателей 2. Практическая часть: <ul style="list-style-type: none"> - Упражнение «Самый трудный родитель, самый приятный родитель» - Упражнение Игра-инсценировка, «Какие роли мы принимаем, общаясь с родителями» - Упражнение «Войди в круг» - Упражнение «Желаю Вам...» - Упражнение «Мимика и жесты» - Рефлексия практикума 3 Вывод 4. Подведение итогов. 	Декабрь	Заведующая
2	<p>Семинар-практикум «Работа с дошкольниками по ранней профориентации»</p> <p>Цель: повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить проблемы и перспективы ранней профориентационной работы в ДОО; 2. Изучить содержание профориентационной работы в ДОО, соответствие педагогических задач с каждой возрастной группой; 3. Познакомить педагогов с современными технологиями, используемыми для 	март	Заведующая

	<p>ознакомления дошкольников с профессией, формам и методами работы с детьми по профориентации. Оказывают положительное воздействие на здоровье воспитанников.</p> <p>Структура семинара: 1. Вступительное слово 2. Практическая часть: - Упражнение «Профессия» - Работа с карточками - Задание «Вспомнить всё» - Что необходимо в организации ППРС? - Как сделать так, чтобы дошкольнику было легче рассказать о профессии? - Игра «Самая, самая профессия» - Устами младенца 3. Подведение итогов семинара-практикума «Дети будут трудиться, если я ...»</p>		
--	--	--	--

1.6. Контроль и руководство

№ п/п	Вопросы на контроле	Срок	Ответственные
1	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и умений, навыков детей	В течении года	Заведующая
2	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Ежедневно	Заведующая
3	Выполнение санитарно - эпидемиологического режима	Ежедневно	Заведующая
4	Вопросы преемственности в работе детского сада и школы	По плану	Заведующая
5	Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов	1 раз в квартал	Заведующая
6	Система работы с родителями	По плану	Заведующая
7	Организация питания	Ежедневно	Заведующая
8	Техника безопасности	Систематически	Заведующая, завхоз
9	Сохранность имущества	В течении года	Завхоз
10	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе	Систематически	Заведующая
11	Оснащение группы и готовность к новому учебному году	Сентябрь	Заведующая, завхоз
12	Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС	Ежемесячно	Заведующая
13	Двигательная активность детей в режиме дня	Систематически	Заведующая
14	Культурно-гигиенические навыки детей во время приёма пищи	Систематически	Заведующая
15	Уровень сформированности у детей интереса к собственному здоровью	По итогам срезов	Заведующая
16	Уровень проведения родительских собраний	По плану	Заведующая
17	Подготовка, проведение и эффективность	Систематически	Заведующая

	утренней гимнастики		
18	Готовность к рабочему дню, соблюдение режима	По графику	Заведующая
19	Оперативный контроль во всех группах	По графику	Заведующая
20	Предупредительный контроль у молодых специалистов	В течении года	Заведующая
21	Сравнительный контроль: заболеваемость в группах	1 раз в квартал	Заведующая

2.7. Тематический контроль, взаимоконтроль, взаимопосещения

№	Тема	Дата	Возрастная группа	Ответственный
1	Неделя взаимопосещения в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	сентябрь	Все группы	Воспитатели
2	Взаимоконтроль «Организация работы по формированию ЗОЖ детей в группе»	октябрь	Все группы	Воспитатели
3	Мониторинг освоения образовательной программы на начало учебного года	октябрь	Все группы	Воспитатели
4	Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ»	ноябрь	Все группы	Заведующий
5	Взаимоконтроль «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»	декабрь	Все группы	Воспитатели
6	Тематический контроль «Создание условий в группах для обогащения активного словаря»	февраль	Все группы	Заведующий
7	Неделя взаимопосещения «Организация ранней профориентации детей в группе»	март	Все группы	Воспитатели
8	Мониторинг освоения образовательной программы на конец учебного года	апрель	Все группы	Воспитатели

2.8. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Область мониторинга	Периодичность сбора данных	Ответственные
Качество образовательного процесса	1 раз в год	
Качество кадрового обеспечения	2 раза в год	
Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности	в течении года	
Качество материально-технических условий	1 раз в год	
Качество развивающей предметно-пространственной среды	2 раза в год	
Качество финансовых условий	1 раз в год	

Качество результатов образовательной деятельности	в течении года	
---	----------------	--

2.9. Оснащение педагогического процесса

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Пополнение родительских уголков материалом по УМК по обучению детей двум языкам	В течении года	Бадамшина Х.Р.
2	Пополнить атрибуты для творческой деятельности детей (костюмы, муляжи овощей и др)	В течении года	Воспитатели
3	Оформление ширмы для воспитателей в холле детского сада «Формы работы с родителями».	Октябрь	Заведующая
4	Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей	В течении года	Воспитатели
5	Разработать сценарии развлечений, досугов по речевому, нравственному, патриотическому воспитанию	В течении года	Воспитатели, музыкальный руководитель
6	Пополнить библиотеку ДОУ новинками методической и педагогической литературы	В течении года	Заведующая, воспитатели
7	Обновить и дополнить дидактические игры по всем направлениям развития дошкольников	сентябрь-апрель	Воспитатели

2.10. Тематические выставки, конкурсы, акции, презентации

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Смотр среди групп «Готовность групп к новому учебному году»	август	Заведующий
2	Конкурс чтецов «Что мы Родиной зовём»	сентябрь	Воспитатели, родители
3	Конкурс семейных фотографий «Наш семейный летний отдых»	сентябрь	Воспитатели, родители, дети
4	Выставка рисунков «Летние приключения»	сентябрь	Воспитатели, родители
5	Акция по ПДД «Стань заметней на дороге» (буклеты, стенгазеты)	сентябрь	Воспитатели
6	Акция «Всем сердцем» совместно с МЦБ БМР РТ (библиотека) (30.09 – 06.10)	сентябрь-октябрь	
7	Акция «Чистая площадка в детском саду»	октябрь	Воспитатели, родители, дети
8	Фестиваль художественной фотографии «Осень золотая»	октябрь	Воспитатели, родители
9	Конкурс презентаций для детей «Быть здоровыми хотим» (ЗОЖ)	октябрь	Воспитатели
10	«Золотая осень» - осеннее оформление группы	октябрь	Воспитатели
11	Акция «Мы здоровью скажем ДА!»	октябрь	Воспитатели
12	Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой»	октябрь	Воспитатели
13	Акция «Поклон Вам низкий от внучат и близких» - Мастер-класс по изготовлению открыток ко	октябрь	Воспитатели

	дню пожилого человека. - Вручение открыток людям пожилого возраста на прилегающей территории к ДОУ		
14	Смотр - конкурс центров в группах «Лучший центр патриотического воспитания в детском саду»	ноябрь	Воспитатели, дети
15	Выставка детских рисунков «Мы разные, но мы вместе», посвященный дню народного единства	ноябрь	Воспитатели, родители
16	Акция по ПДД «Пристегните САМОЕ ДОРОГОЕ» (изготовление буклетов для родителей)	ноябрь	Воспитатели, родители
17	Фотовыставка «Детство - это МЫ!» посвященный Всемирному дню ребенка, 20.11	ноябрь	Воспитатели, родители
18	Конкурс чтецов среди воспитанников, посвященный Дню Матери «Самая родная мамочка моя»	ноябрь	Воспитатель по обучению языкам
19	Акция «Накормим птиц зимой» (изготовление кормушек) 25.11 – 29.11	ноябрь	Воспитатели, родители
20	Выставка рисунков «Зимняя сказка»	декабрь	Воспитатели
21	Акция привлечение родителей в оформлении зимних участков «Снежная сказка»	декабрь	Воспитатели
22	Выставка-конкурс семейных поделок «Кто сказал, что снеговик жить на холоде привык»	декабрь	Воспитатели, родители
23	Акция «Милосердие» к декаде инвалидов «ДоброПочта»	декабрь	Воспитатели, родители
24	«Сказка к нам приходит» - зимнее оформление группы	декабрь	Воспитатели
25	Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр».	январь	Воспитатели
26	Фотовыставка «Мои новогодние каникулы»	январь	Воспитатели, родители
27	Конкурс чтецов «Художественная эстафета»	январь	Воспитатели, родители
28	Акция «125 блокадных грамм с огнём и кровью пополам» выставка газет, агитлистов	январь	Воспитатели
29	Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и дети»	январь	Воспитатели, родители, дети
30	Конкурс рисунков «Саночки, снежки, лыжи и коньки!» (в рамках недели здоровья)	январь	Воспитатели
31	Смотр-конкурс «Лучшая методическая разработка дидактической игры/пособия по обогащению лексики дошкольников»	февраль	Воспитатели
32	Спортивный конкурс «Быстрые, смелые, ловкие» среди мальчиков старше-подготовительной группы	февраль	Воспитатели, дети
33	Конкурс чтецов, посвященный неделе Родного языка «Родной язык»	февраль	Восп. по обуч. русс. языку
34	Фото – выставка «Мой папа самый лучший» (семейные фото)	февраль	Воспитатели, родители
35	Фотовыставка «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	февраль	Воспитатели, родители

36	«Весенний день» - смотр весеннего оформления в группах	март	Воспитатели
37	Акция «Всемирный день воды» (22.03) (буклеты, стенгазеты, беседы)	март	Воспитатели, родители
38	Акция «Светофор - наш лучший друг»	март	Воспитатели, родители
39	Театральный фестиваль «Юные актеры» (в рамках дня театра)	март	Воспитатели, родители
40	«Космические просторы» - смотр тематического центра в группах	март-апрель	Воспитатели, родители
41	Конкурс чтецов «Мой космический корабль»	март-апрель	Воспитатели, родители
42	Акция «Дружно встречаем пернатых друзей» (ремонт скворечников)	апрель	Воспитатели, родители
43	Выставка детских рисунков «Моя родная планета Земля» в группе старшего возраста	апрель	Воспитатели
44	Выставка детских рисунков «По страницам сказок Г.Тукая» по мотивам сказок Г.Тукая	апрель	Восп. по обуч. русс. языку
45	Конкурс чтецов: «И туган тел! И матур тел!»	апрель	Восп. по обуч. русс. языку
46	Смотр «Огород на подоконнике»	апрель	Воспитатели, родители
47	Выставка коллажей в рамках недели здоровья «Запомнить нужно навсегда: залог здоровья – чистота!»	апрель	Воспитатели, родители
48	Патриотическая акция «Я помню! Я горжусь!» (стенгазета, буклеты)	апрель	Воспитатели
49	Конкурс чтецов ко Дню Победы «Через века, через года – помните!»	май	Воспитатели
50	Выставка детских рисунков «Салют Победы» старше-подготовительная, средняя группы	май	Воспитатели
51	«Мы этой памяти верны» - смотр центра патриотического воспитания в группах	май	Воспитатели
52	Конкурс по экологии «Вторая жизнь старых вещей»	май	Воспитатели, родители
53	Акция «Детство – это Я» (беседы, экскурсии)	май	Воспитатели, родители, дети
54	Смотр по оформлению участков к летнему периоду.	май	Воспитатели, родители

2.11. Тематические дни

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	День знаний – 01.09	сентябрь	Воспитатели
2	День национального костюма – 21.09		
3	Международный день жестовых языков 23.09		
4	Международный день глухих 24.09		
5	День дошкольного работника – 27.09		
6	День пожилого человека – 01.10	октябрь	Воспитатели
7	Международный день музыки – 01.10		
8	Всемирный день защиты животных – 04.10		

9	Международный день учителя – 05.10		
10	Всемирный день чистых рук – 15.10		
11	Международный день хлеба – 16.10		
12	День яблока – 21.10		
13	Всемирный день городов – 31.10		
14	День народного единства – 04.11	ноябрь	Воспитатели
15	Всемирный день доброты – 14.11		
16	День толерантности – 16.11		
17	День рождения Деда Мороза в России – 18.11		
18	Всемирный день прав ребенка – 20.11		
19	День матери – 26.11		
20	Всемирный день борьбы со СПИДом – 01.12	декабрь	Воспитатели
21	Международный день инвалидов – 03.12		
22	Международный день борьбы с коррупцией – 09.12		
23	Международный день прав человека – 10.12		
24	День конституции, старшая группа – 12.12		
25	Всемирный день «Спасибо!» - 11.01	январь	Воспитатели
26	День детских изобретений – 17.01		
27	900 блокадных дней – 27.01		
28	День зимних видов спорта в России – 10.02	февраль	Воспитатели
29	Всемирный день радио – 13.02		
30	Международный день дарения книг – 14.02		
31	Международный день родного языка – 21.02		
32	День защитника Отечества – 23.02		
33	Масленица – 24.02 – 02.03		
34	Международный женский день – 08.03		
35	Всемирный день воды – 22.03	март	Воспитатели
36	День театра – 27.03		
37	День защиты Земли – 30.03		
38	Международный день птиц – 01.04	апрель	Воспитатели
39	День смеха и шутки – 01.04		
40	День детской книги – 02.04		
41	День космонавтики – 12.04		
42	Международный день цирка – 16.04		
43	Международный день памятников и исторических мест – 18.04 (17.04)		
44	Всемирная акция «День земли» – 22.04		
45	День рождения Габдуллы Тукая – 26.04 (27.04) Международный день танца – 29.04		
46	День пожарной охраны – 30.04		
47	Праздник весны и труда – 01.05		
48	Всемирный день солнца – 03.05		
49	День радио (день связиста) – 07.05		
50	День Победы – 09.05		
51	День посадки леса – 12.05		
52	Международный день семьи – 15.05 Международный день музеев – 18.05		
53	День защиты детей – 01.06	июнь	Воспитатели
54	День России – 12.06.		

2.12. Тематические недели

1	Неделя творчества 16.09 – 20.09	сентябрь	Воспитатели	
	Неделя безопасности дорожного движения 23.09 – 27.09 (см.Приложение к год.плану)			
2	Неделя русской культуры 21.10 – 25.10	октябрь		
3	«Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!», посвященный «Дню народного единства» 28.10 – 01.11	ноябрь		
	Неделя профессий 05.11 – 08.11			
	Неделя добра 11.11 – 15.11			
4	Декада инвалидов 02.12 – 10.12 (3 декабря) (см.Приложение к год.плану)	декабрь		
5	Неделя здоровья 13.01 – 17.01	январь		
6	Неделя родного языка 17.02 – 21.02 (см.Приложение к год.плану)	февраль		Воспитатели, восп. по обуч. русс. языку
	7			Неделя профессий 24.02 – 28.02
8	Всероссийская неделя детской книги 31.03 – 04.04 (2 апреля)	апрель	Воспитатели	
9	Неделя осторожного пешехода 12.04 – 16.04			
10	«Этих дней не смолкнет слава!» 05.05 – 07.05 (см.Приложение к год.плану)			Воспитатели, восп. по обуч. русс. языку

2.13. Праздники, развлечения

1	«День знаний»	сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп, воспитатель по обучению русскому языку
2	«День дошкольного работника» ст.гр.		
3	«День добра и уважения»	октябрь	
4	«Осень золотая»		
5	КВН «Юные математики»		
6	Шахматный турнир		
7	«Мама милая моя»	ноябрь	
8	«В гостях у ёлочки»	декабрь	
9	«Спорт наш лучший друг» в рамках недели здоровья	январь	
10	«Ты мой друг и я твой друг» в рамках недели родного языка	февраль	
11	«Буду в армии служить»		
12	«Милой мамочке моей»	март	
13	«Науруз», 21.03		
14	«Масленица» 24.02-02.03		
15	«День смеха» 01.04	апрель	
16	«День космонавтики» (12.04)		
17	«В мире стихов и сказок Г.Тукая»		
18	«Этих дней не смолкнет слава!»	май	
19	Участие в митинге, посвященному Дню Победы: - стихи; - песни «Катюша», «День Победы»		
20	«До свидания, детский сад!»		

2.14. Программа работы с одарёнными и талантливыми детьми.

№	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок
1.	Создание Совета Педагогов по работе с одаренными детьми. Составление плана работы с одаренными детьми.	Заседание Совета Педагогов	август
2.	Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности по способностям детей, индивидуальные беседы. Составление банка данных одаренных детей. Мониторинг.	Анкетирование. Собеседование. Составление банка данных.	сентябрь-октябрь
3.	Подбор материала для занятий (с усложнением), для индивидуальной работы и конкурсов.	Проверка знаний Совета Педагогов.	в течение года
4.	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности.	Групповые и индивидуальные тренинги, семинары.	в течение года
5.	Сбор и систематизация материалов.	Создание фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций по работе с одаренными детьми.	в течение года
6.	Групповые занятия.		в течение года
7.	Работа по индивидуальным планам.		в течение года
8.	Математический КВН.		декабрь
9.	Конкурсы, интеллектуальные игры.		январь-февраль
10.	Исследовательская деятельность.		март
11.	Презентация.		апрель
12.	Дополнительные занятия с одарёнными детьми, подготовка к презентации, интеллектуальным играм, конкурсам, консультации по возникшим проблемам.		в течение года
13.	Проведение мероприятий по различным направлениям с одаренными детьми.		в течение года
14.	Работа с родителями.		в течение года
15.	Подведение итогов работы Совета Педагогов с одаренными детьми. Мониторинг.	Заседание Совета Педагогов в форме «круглого стола». Составление плана.	май
16.	Планирование работы на следующий учебный год.	Заседание Совета Педагогов в форме «круглого стола». Составление плана.	июнь

2.15. Формирование базы данных неорганизованных детей

1. Оказание помощи семье через проведение общих мероприятий, в течении года пользование игротеккой, библиотекой.
2. Участие в образовательной деятельности
3. Индивидуальное консультирование
4. Домашние задания для организации совместной деятельности детей и их родителей
5. Ознакомление родителей с методической литературой по интересующей их проблеме.

2.16. Программное обеспечение образовательного процесса

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
2. Региональная программа дошкольного образования, Р.К. Шаехова
3. УМК по обучению детей двум государственным языкам
4. «Балалар бакчасында эдэп-эхлак тәрбиясе», Закирова К.В.
5. «Здоровый малыш» – программа оздоровления детей в ДОУ, под редакцией З.И. Берсневой
6. «Ситнез искусств в эстетическом воспитании», О.Куревина
7. «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т. Кудрявцева, Б.Б. Егорова
8. «Развивающие занятия по физической культуре и укреплению здоровья для дошкольников», Е.В. Жерденевой
9. «Быть здоровыми хотим», М.Ю. Картушина
10. «Обучение детей дошкольного возраста безопасному поведению на дорогах», Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов

3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

3.1. Работа с родителями

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Заключение договоров с родителями	В течении года	Заведующая
2	Привлечение родителей для создания выставок	В течении года	Воспитатели
3	Проведение анкетирования среди родителей	В течении года	Воспитатели
4	Проведение тематических акций	В течении года	Воспитатели
5	Субботники по благоустройству территории	В течении года	Воспитатели

3.2. Общие родительские собрания

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	1. Знакомство с направлениями работы, планом работы ДОУ на новый учебный год. 2. Учимся, играя, используем УМК	сентябрь	Заведующая, Воспитатель по обучению языкам,

	3.Формирование культуры безопасности у детей 4. Здоровье ребенка в наших руках 5.Выборы родительского комитета		воспитатели групп
2	1.Результаты самообследования 2.Качество реализации плана работы по ФГОС ДО 3.Перспективы развития ДОУ в следующем учебном году 4.Отчет об организации питания 5.Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе	май	Заведующая, завхоз

3.3. Групповые родительские собрания

МЛАДШАЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА

Тема: «Знакомство с годовыми задачами. Возрастные особенности детей 3-4 лет»

Срок: сентябрь 2024 года

Цель: привлечение родителей к обеспечению единства образовательно-воспитательного процесса

Тема: «Развитие речи детей 3-4 лет»

Срок: декабрь 2024 года

Цель: Раскрытие значение речи во всестороннем развитии личности ребёнка.

Тема: собрание – дискуссия «Семья и права ребёнка»

Срок: март 2025 года

Цель: Познакомить родителей с основными правами ребёнка, правами и обязанностями родителей по воспитанию детей

СТАРШАЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА

Тема: Организационное родительское собрание «Возрастные особенности детей подготовительной группы»

Срок: сентябрь 2024 года

Цель. Знакомство родителей с целями и задачами воспитания и обучения детей на учебный год

Тема: «Здоровый образ жизни. Нужные советы»

Срок: декабрь 2024 года

Цель: Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи

Тема: «До свидания, детский сад»

Срок: май 2025 года

Цель: Подвести итоги за учебный год, поощрить активных родителей благодарностями

3.4. Анкетирование родителей

№	Содержание	Дата	Ответственные
1	Запросы родителей	ноябрь	Воспитатели групп.
2	Речь вашего ребенка. Проблемы	февраль	
6	Ваше мнение о работе дошкольного учреждения	апрель	

4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация детского питания	В течении года	Заведующая, завхоз
2	Уборка высохших и замерзших растений, обработка земли	Сентябрь 2024 г., апрель 2025 г.	Завхоз, дворник
3	Перекопка цветников, огорода. Обкапывание кустарников и цветов	Апрель, 2025 г	Завхоз, дворник, воспитатели
4	Ревизия водяных кранов, смесителей, труб холодного и горячего водоснабжения	В течении года	Завхоз
5	Мытье и утепление окон	Сентябрь, 2024 г	Завхоз, младшие воспитатели
6	Соблюдение теплового и светового режима в детском саду	В течении года	Завхоз
7	Подготовка детского сада к отопительному сезону.	Сентябрь, 2024 г.	Завхоз
8	Приобретение новой мебели, мягкого инвентаря, посуды.	В течении года	Заведующая, завхоз
9	Проведение инвентаризации.	Сентябрь, 2024 г	Заведующая, завхоз
10	Обновление кухонной и столовой посуды, инвентаря и приобретение необходимого оборудования.	В течении года	Заведующая, завхоз
11	Ремонт и покраска оборудования детских игровых площадок	Май-июнь, 2025 г	Завхоз, воспитатели
12	Выращивание рассады цветов, овощей	Март-апрель, 2025 г.	Воспитатели групп
13	Замена 14-ти оконных рам на окна из ПВХ	В течении года	УО, заведующая, завхоз
14	Частичная замена мебели в группах	В течении года	УО, заведующая, завхоз
15	Установка в кухне системы вентиляции	В течении года	УО, заведующая, завхоз
16	Реконструкция постирочного помещения	В течении года	Завхоз, заведующая
17	Капитальный ремонт фундамента здания, здания	В течении года	УО, заведующая, завхоз